



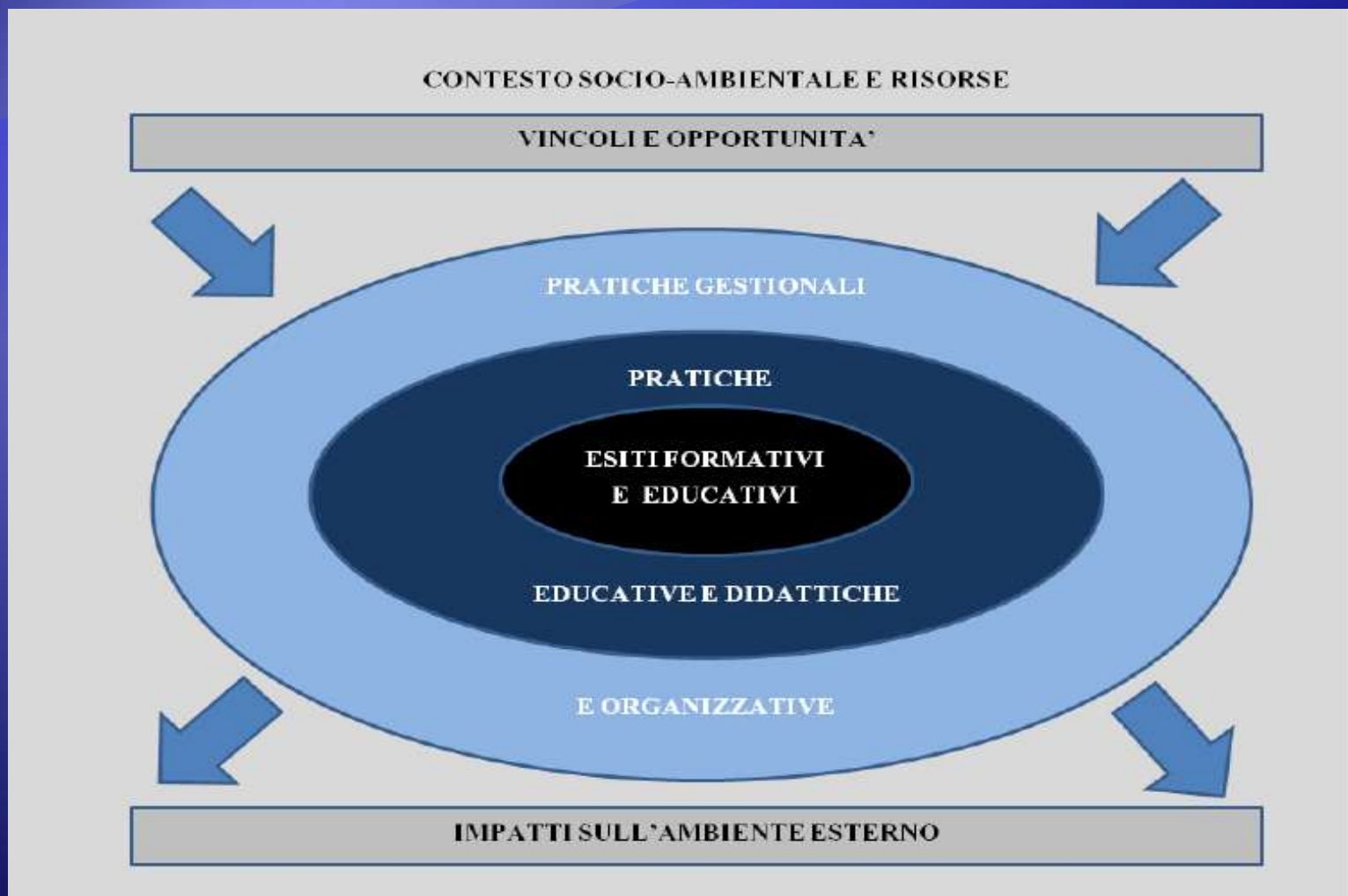
PREMIO TESI SIO GIUSEPPE MARTINI (5a edizione)
Dal Rapporto di Autovalutazione al processo di miglioramento
Treviso, 25 marzo 2015

**“Esempio di utilizzo di dati integrati di
supporto
all'autovalutazione d'istituto: primo ciclo”**

Beatrice Caponi, Supervisore al tirocinio Università di Padova

RELAZIONI TRA ESITI, PROCESSI, CONTESTO E RISORSE

[INVALSI, *I percorsi valutativi delle scuole. Inquadramento teorico del RAV*]



ANTICIPAZIONI

- Valutazione degli esiti e profilo formativo: esperienza della Rete *Supporto Attuazione POF*
- Potenzialità di utilizzo dei dati delle prove
- Relazioni possibili con l'autovalutazione di Istituto e il RAV

GLI STRUMENTI

PROFILO FORMATIVO ALUNNI: Strumenti integrati

Infanzia

Questionario
IPDA

Prove IPDA:

- Comprensione
- Produzione
- Metafonologia
- Pre-matematica
- Prassie e memoria

Primaria

Comprensione
5VM (3° -5°)

Ragionamento
Q1 (3° -5°)

Abilità mat.ca
USPTV (3° -5°)

Studio
Amos (3° -5°)

Scheda passaggio
primaria-secondaria

Secondaria

Comprensione
5VM (1° -3°)

Ragionamento
Q1 (1° -3°)

Abilità mat.ca
Mat_e-m_TV
(5°/1°)

Abilità mat.ca
Mat_Pv_2m
(1°/2°)

Studio
Amos (1° -2°)

PROVE PRODOTTE DA INSEGNANTI DELLA RETE

[QUADERNI CALCOLO USP – 3[^] PRIMARIA / 2[^] SECONDARIA]

- Item 06** In una scatola ci sono una maschera sub e un pallone e in un'altra scatola ci sono una racchetta da tennis e un paio di pattini a rotelle. Giacomo deve scegliere, senza vedere, un giocattolo dalla prima scatola e uno dalla seconda. Scrivi tutte le possibilità di scelta per Giacomo.



LOGICA e
PROBABILITA'

Esegui le seguenti operazioni scegliendo il numero esatto tra le risposte a fianco.

- Item 33** $365 - 76 =$

a 441 b 299 c 405 d 289

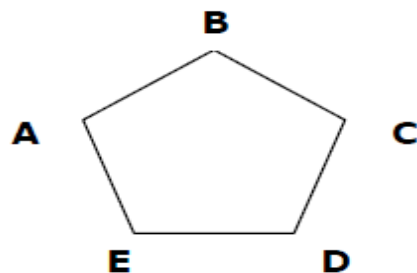


CALCOLO

PROVE PRODOTTE DA INSEGNANTI DELLA RETE

[QUADERNI CALCOLO USP – 3[^] PRIMARIA /2[^] SECONDARIA]

- Item 17** Il poligono ABCDE si chiama pentagono perché ha 5 angoli. Disegna tutti i segmenti che uniscono i vertici a due a due.



GEOMETRIA

La domenica mattina, Daniele e gli altri raggiungono gli impianti di risalita che portano alle piste da sci. Alla biglietteria il papà acquista 4 abbonamenti giornalieri: due per adulti e due per bambini.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica	Totale
Adulti	54	45	66	52		102	124	
Bambini	32			42	50		98	
Totale		79	103		138	184		

PROBLEMI

L'INSERIMENTO E L'ELABORAZIONE DEI DATI

GESTIONE DEI DATI

Gruppo MT_Q1 Primaria

Prova di Ragionamento - Classe Terza

*Scuola **BOSCHETTO** *Classe **3^** *Data **9/10/2015**

Alunni	Sex	Parole diverse				*Disegno diverso				*Coppia di parole					*Coppia di figure				*Disegno mancante					Problemi					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	M	D	D	A	C	C	B	B	A	C	D	A	B	A	B	C	D	C	D	C	B	A	B	C	C	A	B	C	A
2	M	D	D	A	D	C	B	A	A	C	D	A	B	A	B	D	C	D	A	C	C	D	B	A	C	A	B	B	A
3	F	D	D	A	D	C	B	B	A	C	D	A	B	A	B	D	C	D	B	D	D	C	B	C	C	B	C	B	C
4	F	D	A	D	C	C	B	B	A	C	D	A	B	A	B	A	C	D	A	D	B	C	B	C	A	B	C	B	C
5	M	D	B	A	C	C	B	B	C	B	A	C	B	D	C	A	C	D	B	D	C	B	B	C	C	A	B	C	B
6	M	D	B	A	D	C	B	B	A	C	D	A	B	A	B	D	C	D	D	C	C	C	B	A	C	A	B	B	A
7	F	D	B	A	D	C	B	B	A	C	D	A	B	A	B	C	C	D	C	D	D	D	B	A	C	A	B	B	A

CSA Treviso

Gruppo MT_Q1 Elementari

Prova di Ragionamento - Classe Quinta

Punti T Classe

IC RONCADE - R.SELVATICO

5°

16/10/2014

Alunni		Sex	Punti T scale					Punti T ambiti				Fasce di livello ambiti e scale							Pos Tot	
			CL	AN	SQ	PL	SI	Ind	Ded	Tot	DS	CL	AN	SQ	PL	SI	Ind	Ded		Tot
1	1	M	48,9	54,2	35,1	34,7	59,7	42,8	45,2	42,8	11,3	C	B	D	D	B	C	C	C	13°
2	2	F	55,9	63,7	57,7	48,5	59,7	61,3	54,3	60,2	5,6	A	A	B	C	B	A	B	A	5°
3	3	M	55,9	58,9	57,7	48,5	43,1	59,4	45,2	55,9	6,8	A	B	B	C	C	B	C	B	10°
4	4	M	55,9	63,7	57,7	62,3	59,7	61,3	63,3	63,2	3,2	A	A	B	A	B	A	A	A	4°
5	5	M	48,9	58,9	54,5	55,4	68,0	55,7	63,3	58,8	7,1	C	B	B	B	A	B	A	B	7°
6	6	F	55,9	63,7	60,9	62,3	68,0	63,1	67,9	66,1	4,4	A	A	A	A	A	A	A	A	1°
7	7	M	55,9	63,7	57,7	55,4	51,4	61,3	54,3	60,2	4,5	A	A	B	B	B	A	B	A	5°
8	8	M	48,9	49,4	28,7	41,6	51,4	37,3	45,2	38,4	9,3	C	C	D	C	B	D	C	D	14°

PROFILO DELL'ALUNNO

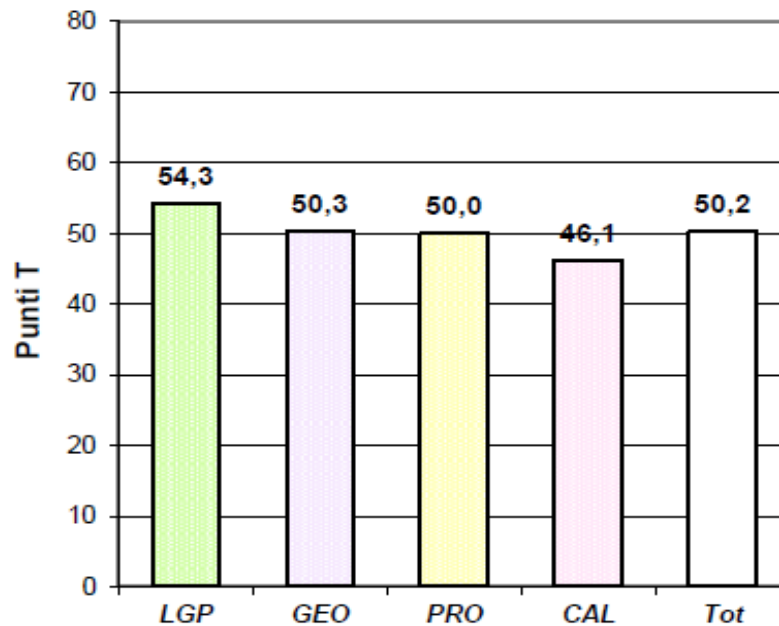
Profilo dell'alunno

N. **1**

D.S.

Media Punti T **50,2**

Prova di Matematica
Profilo dell'alunno



Item					
1	1	18	0	35	1
2	1	19	0	36	0
3	0	20	0	37	0
4	1	21	0	38	1
5	1	22	1	39	0
6	1	23	1	40	0
7	0	24	1	41	0
8	1	25	0	42	1
9	1	26	0	43	1
10	1	27	0	44	1
11	0	28	0	45	1
12	0	29	1	46	0
13	1	30	1	47	1
14	0	31	1	48	0
15	1	32	0	49	0
16	1	33	0		
17	1	34	1		
1 = risposta esatta					
0 = risposta errata / omessa					

PROFILO DELLA CLASSE

Prova di Ingresso Scuola Primaria - Classe Quinta

IC Roncade

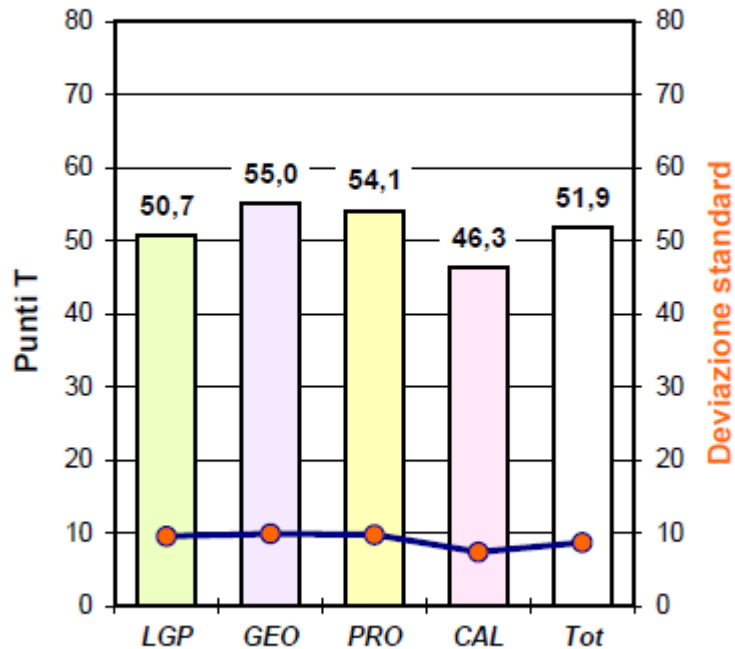
5[^]

9/10/2015

Media Punti T

51,9

Profilo della classe



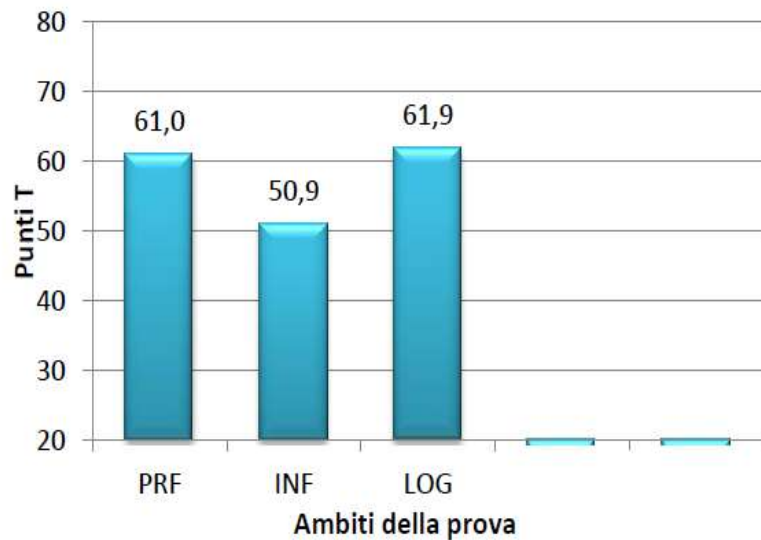
Legenda scale

Logica e Probabilità	LGP
Geometria	GEO
Problemi	PRO
Calcolo	CAL

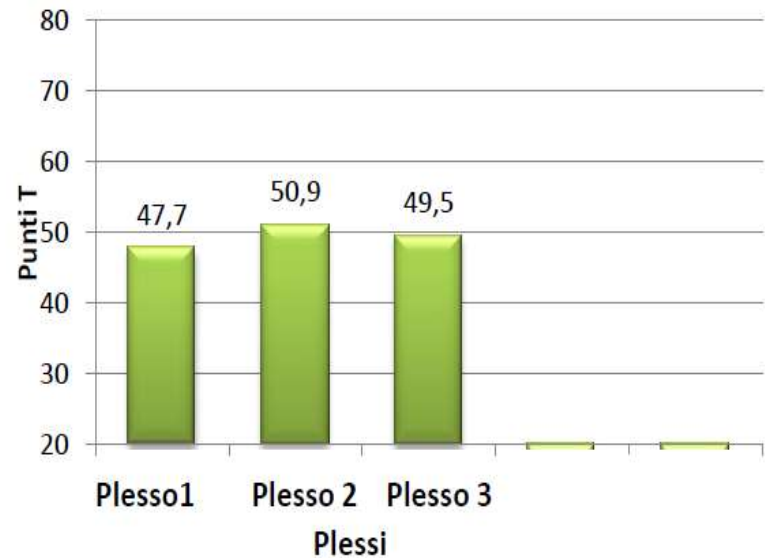
Alunni	Sex	Parole diverse			
		1	2	3	4
1 A	F	D	B	A	D
2 S	M	D	B	C	C
3 D	F	D	B	C	D
4 V	M	D	B	C	D
5 B	F	D	B	C	D
6 G	F	D	A	C	D
7 M	M	D	A	C	A
8 L	M	A	D	C	A
9 K	M	D	A	C	D
10 J	F	A	D	C	D
11 H	M	A	C	A	D
12 G	M	C	A	D	D
13 F	M	D	B	A	D
14 D	M	D	B	A	D
15 S	M	C	A	A	D
16 A	F	A	A	B	D
17 Q	M	A	B	A	C
18 W	M	D	B	A	D
19 E	F	D	B	A	D
20 R	M	D	B	A	D
21 TY	F	D	B	A	D

PROFILO di ISTITUTO

Abilità di comprensione linguistica - Profilo Istituto



Abilità di comprensione linguistica - Profilo Istituto



Legenda scale

Linguaggio parafrastico PRF

Linguaggio inferenziale INF

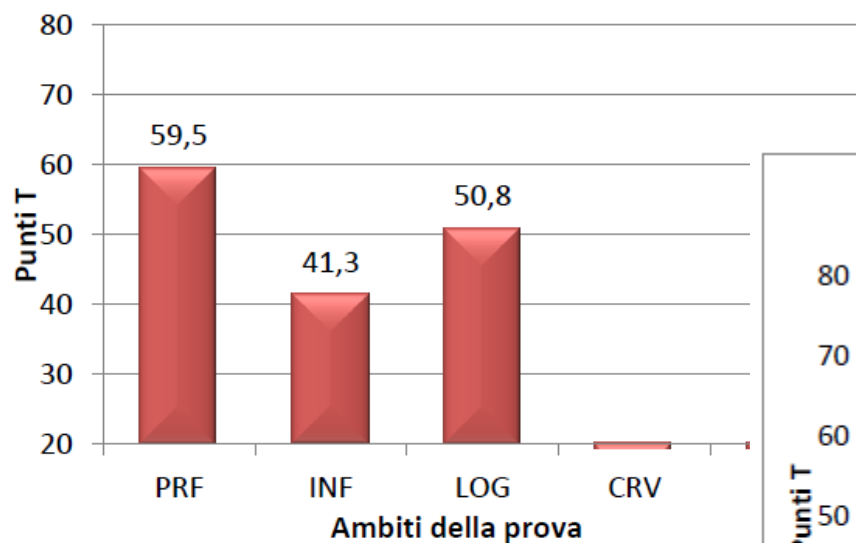
Linguaggio logico LOG

Linguaggio critico-valutativo CRV

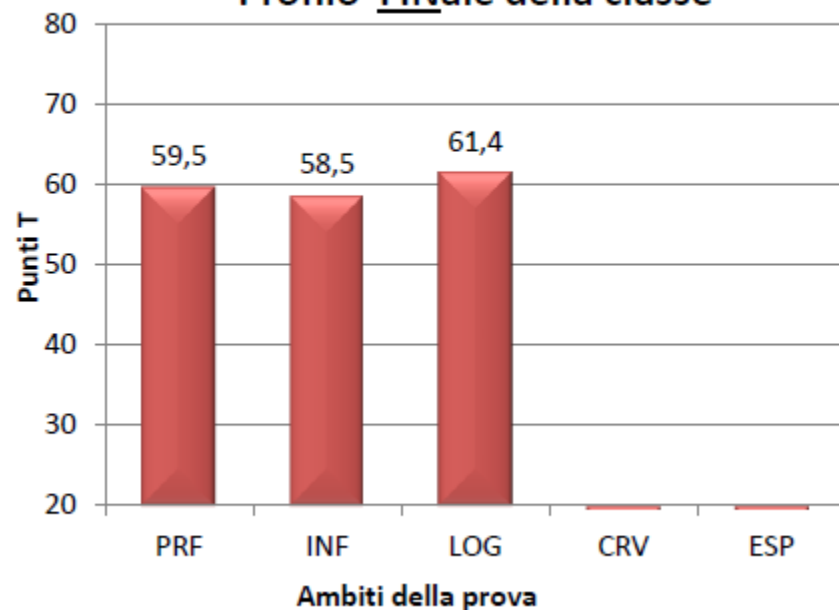
Linguaggio estetico-poetico ESP

CONFRONTO INIZIALE E FINALE – TEST/RETEST

Abilità di comprensione linguistica -
Profilo INiziale della classe

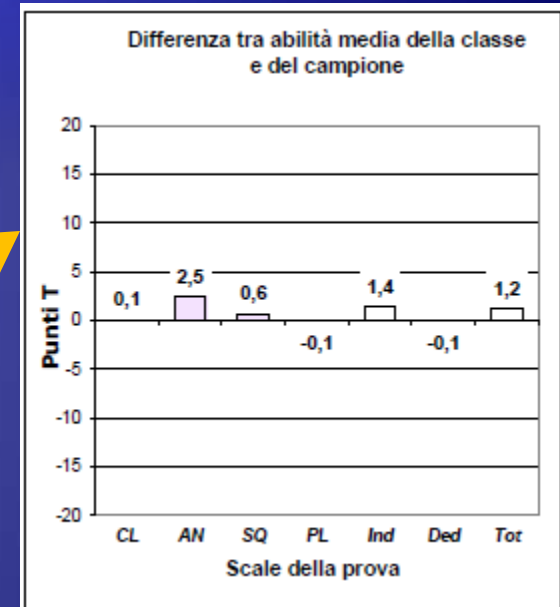


Abilità di comprensione linguistica -
Profilo FINale della classe

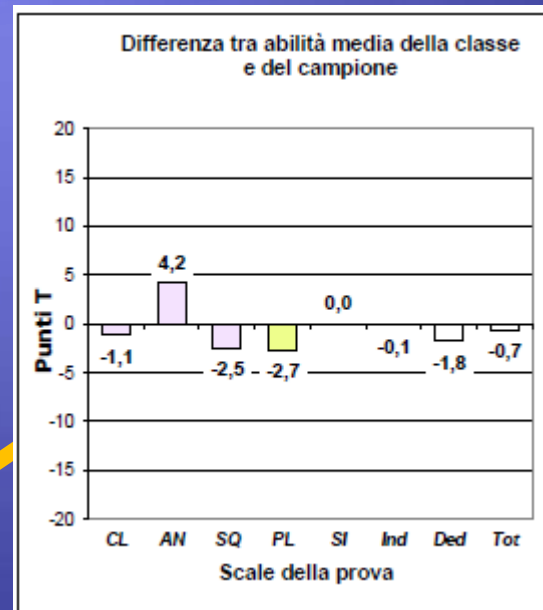


TREND DI CLASSE

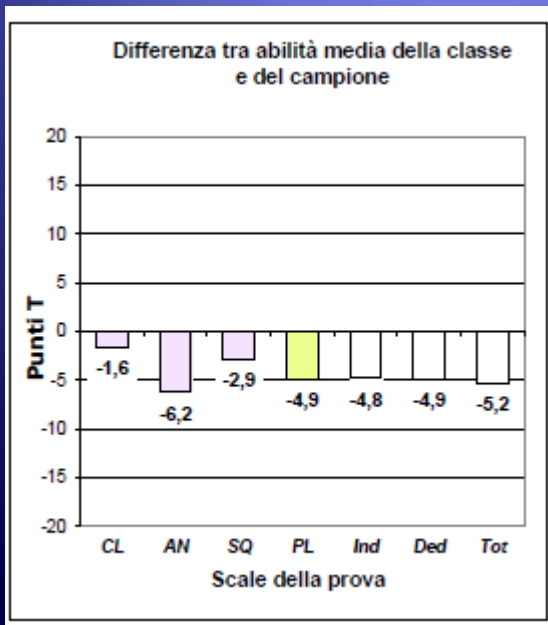
5^A- Ragionamento '15



4^A- Ragionamento '14



3^A- Ragionamento '13



PROFILO DELLA CLASSE

Prova di Ingresso Scuola Primaria - Classe Quinta

IC Roncade

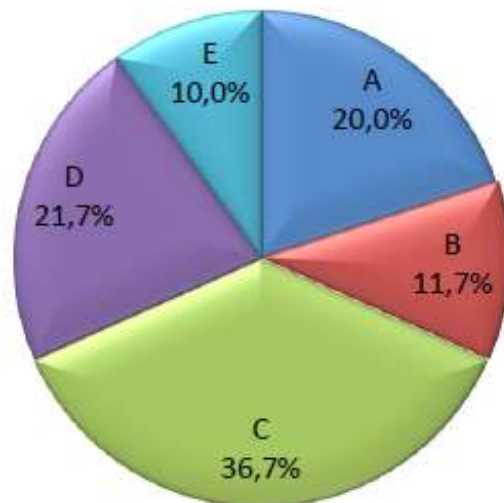
5[^]

9/10/2015

Media Punti T

51,9

**Percentuale livelli di
abilità di comprensione
linguistica sul totale delle
scale**



<i>abilità "alta"</i>	A
<i>abilità "medio-alta"</i>	B
<i>abilità "media"</i>	C
<i>abilità "medio-bassa"</i>	D
<i>abilità "bassa"</i>	E

LE SCELTE ORGANIZZATIVE

PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

Insegnanti (classe)

Coinvolgimento ne:

- inserimento dati (Archivio di classe)
- la lettura e interpretazione dei risultati
- creazione e sperimentazione prove

Referenti di Istituto

Coinvolgimento a livello plesso/istituto ne:

- scelta , creazione, sperimentazione prove
- consulenza ai colleghi
- gestione Archivio di Istituto

Referente di Rete

Presenza di un referente di Rete per:

- scelta delle prove
- consulenza referenti di istituto e Dirigenti
- gestione Archivio di Rete

LA FORMAZIONE

FORMAZIONE e VALORIZZAZIONE delle COMPETENZE

Digitale

- **Utilizzo fogli elettronici (base e avanzato)**
- **Gestione dell'archivio informatico**

Valutativa

- **Lettura dei report e interpretazione degli indici statistici**

Didattico educativa

- **Modelli teorici di riferimento delle prove**
- **Pratiche educative e didattiche collegate**

L'AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

PROGETTUALITÀ

- Scelte progettuali e valutative
- Curricolo di istituto

ORIENTAMENTO

- Valutazione formativa
- Scelte scuola superiore
- Carriera scolastica

INCLUSIONE

- Opportunità formative
- Recupero e potenziamento

CONTINUITÀ

- Formazione classi
- Monitoraggio esiti nel passaggio

FAMIGLIE e TERRITORIO

- Confronto sui profili formativi emergenti

ORGANIZZAZIONE e RISORSE

- Scelte organizzative
- Formazione sul campo

R
A
V



Grazie per l'attenzione