

Elogio dell'eresia



**Laboratori di orientamento.
Insegnare ad aspirare ad un futuro di qualità**

Linee guida Orientamento 2023

a cura di

VELO SANTE

Linee guida per l'orientamento

Allegato al Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022

Mappa per parafrasi

a cura di

VELO SANTE

ASSOCIAZIONE GIUSEPPE MARTINI
Treviso 2024

Indice del documento

- 1. L'orientamento scolastico nel contesto nazionale**
- 2. Il quadro di riferimento europeo sull'orientamento nelle scuole**
- 3. L'orientamento nel quadro di riforme del PNRR**
- 4. Il valore educativo dell'orientamento**
- 5. Orientamento nei percorsi di istruzione secondaria**
- 6. La certificazione delle competenze quale strumento per l'orientamento**
- 7. I moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria**
- 8. E-Portfolio orientativo personale delle competenze**
- 9. Consiglio di orientamento, curriculum dello studente ed E-Portfolio**
- 10. Piattaforma digitale unica per l'orientamento**
- 11. La formazione dei docenti**
- 12. Risorse e opportunità per la gestione dell'orientamento da parte delle scuole**
- 13. Monitoraggio delle linee guida e valutazione dell'impatto**

Criteri utilizzati per scegliere le «Linee guida» da commentare

- | | |
|--|---|
| <i>A. Quale orientamento? Quali attori coinvolti?</i> | <i>1. L'orientamento scolastico nel contesto nazionale</i> |
| <i>B. Quale rilevanza dell'orientamento?</i> | <i>4. Il valore educativo dell'orientamento</i> |
| <i>C. Come si integra l'orientamento nella «normale» attività scolastica?</i> | <i>7. I moduli curriculari di orientamento nella scuola secondaria</i> |
| <i>D. Quali funzioni e compiti identificano il «nuovo» ruolo del docente tutor?</i> | <i>8. E-Portfolio orientativo personale delle competenze</i> |

1. L'orientamento scolastico nel contesto nazionale [1 # 4]

1.3

1.3 (a) Le **definizioni di orientamento** sono **molteplici**, eppure concordi fra loro nell'indicare la sostanza dell'obiettivo. Una di queste è quella condivisa fra Governo, Regioni ed Enti Locali nel **2012**:

1.3 (b) “l'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”.

1. L'orientamento scolastico nel contesto nazionale [2 # 4]

1.3b

orientamento — è —> **processo**

per facilitare

conoscenza

al fine di
favorire

❖ **maturazione**
❖ **sviluppo**

competenze

necessarie
per poter

◇ **sé**

◇ **contesto
riferimento**

messe in atto

◇ **strategie**

- **formativo**
- **occupazionale**
- **sociale**
- **culturale**
- **economico**

— per —> ❖ **relazionarsi**
❖ **interagire**

realtà

— in tali

◇ **definire/ridefinire** —> **obiettivi** — *aderenti a* —

in

autonomia

- **personali**
- **professionali**

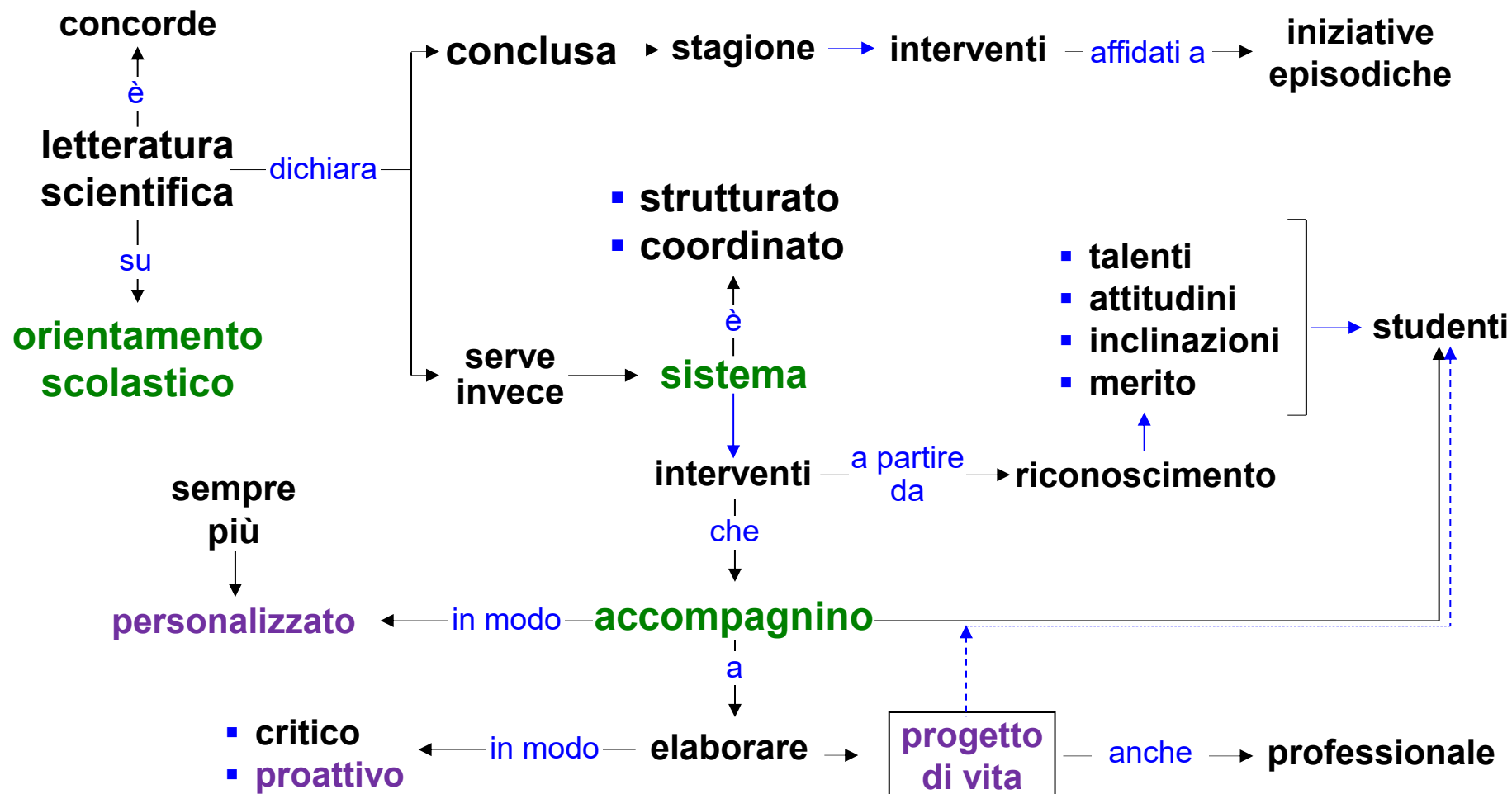
◇ **elaborare/rielaborare** —> **progetto di vita**

◇ **sostenere** —> **scelte relative**

1.3 (b) “l'orientamento è un processo volto a (per) facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente (in autonomia) obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”.

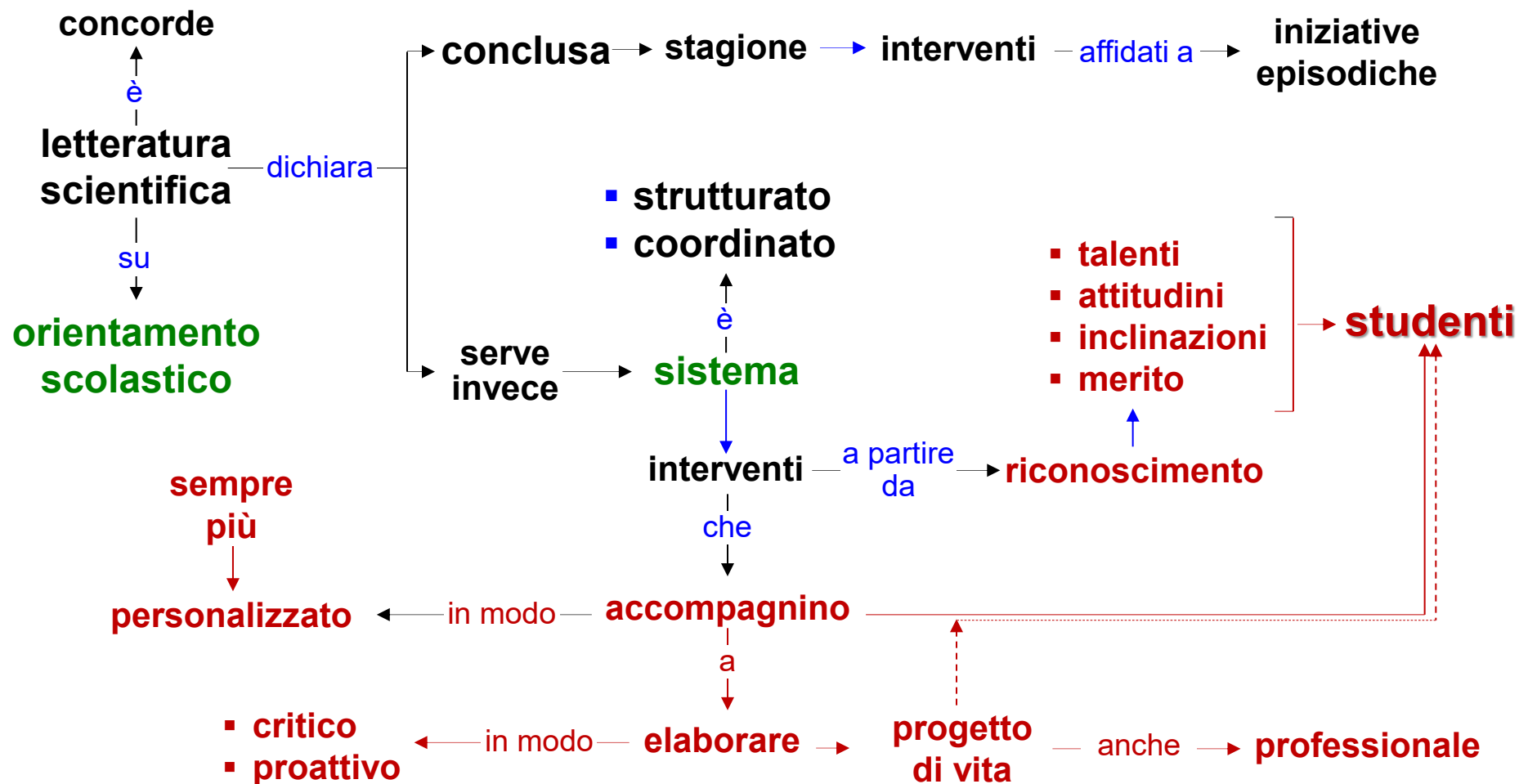
1. L'orientamento scolastico nel contesto nazionale [3 # 4]

1.4



1. L'orientamento scolastico nel contesto nazionale [4 # 4]

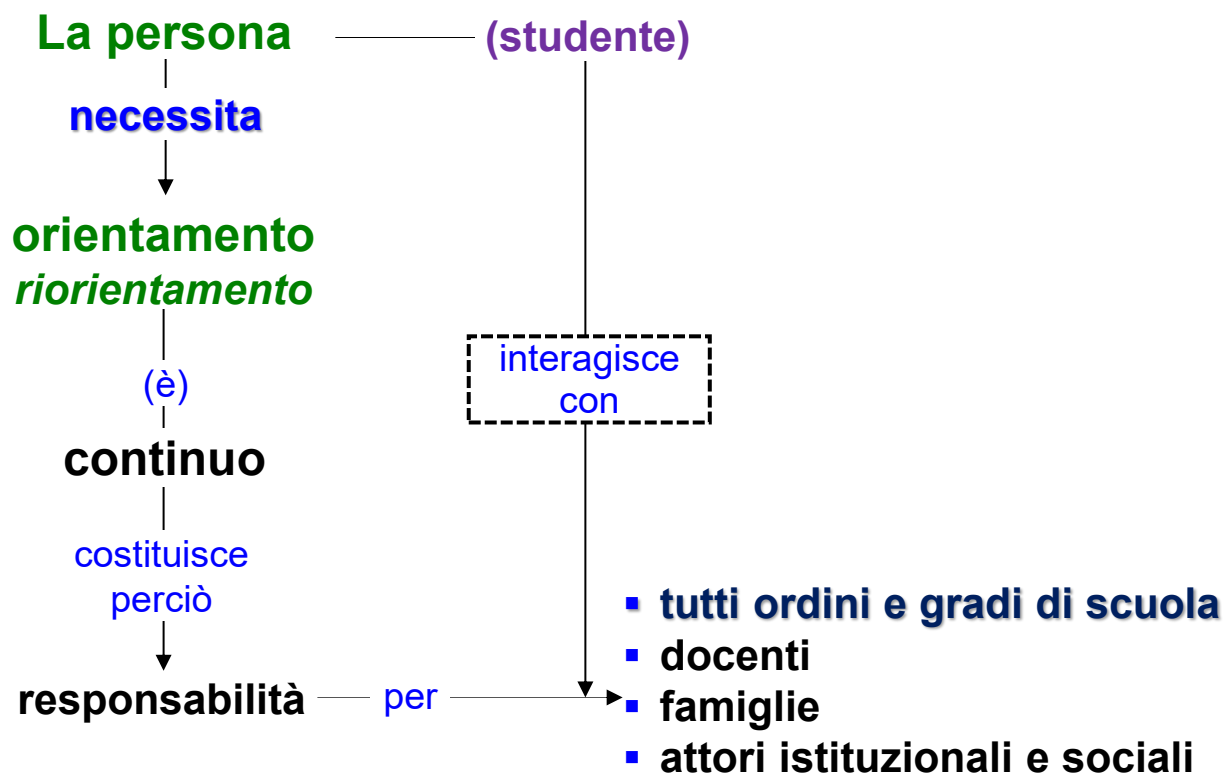
1.4



4. Il valore educativo dell'orientamento [1 # 2]

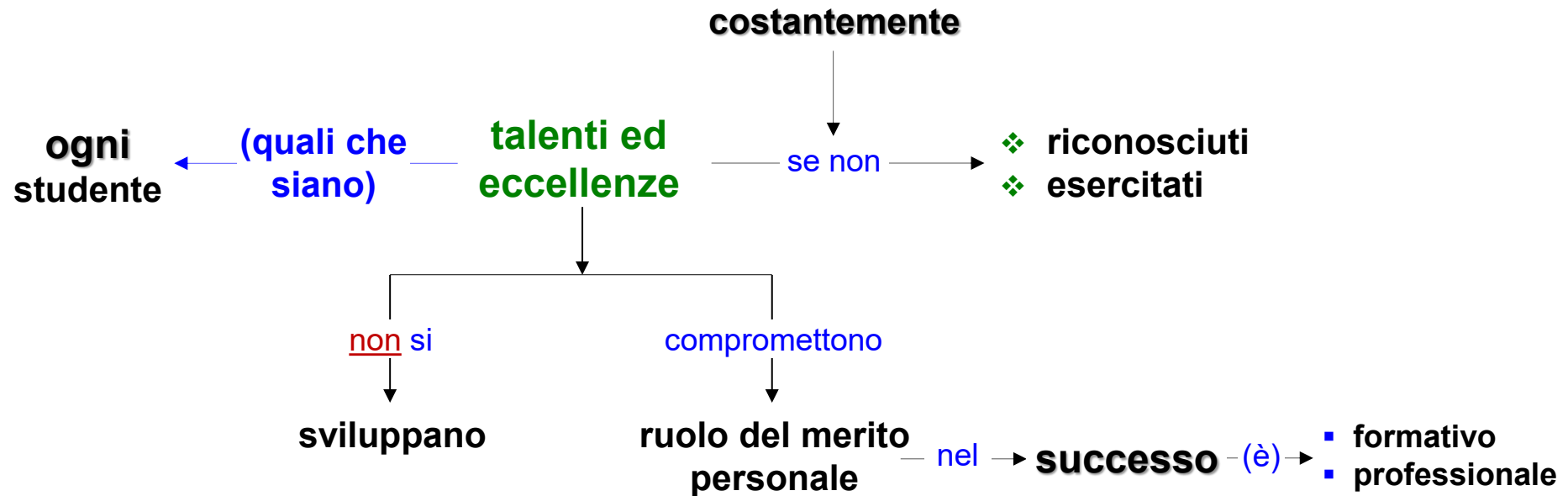
4.1a

- ❖ scelte formative
- ❖ attività lavorative ← rispetto a
- ❖ vita sociale



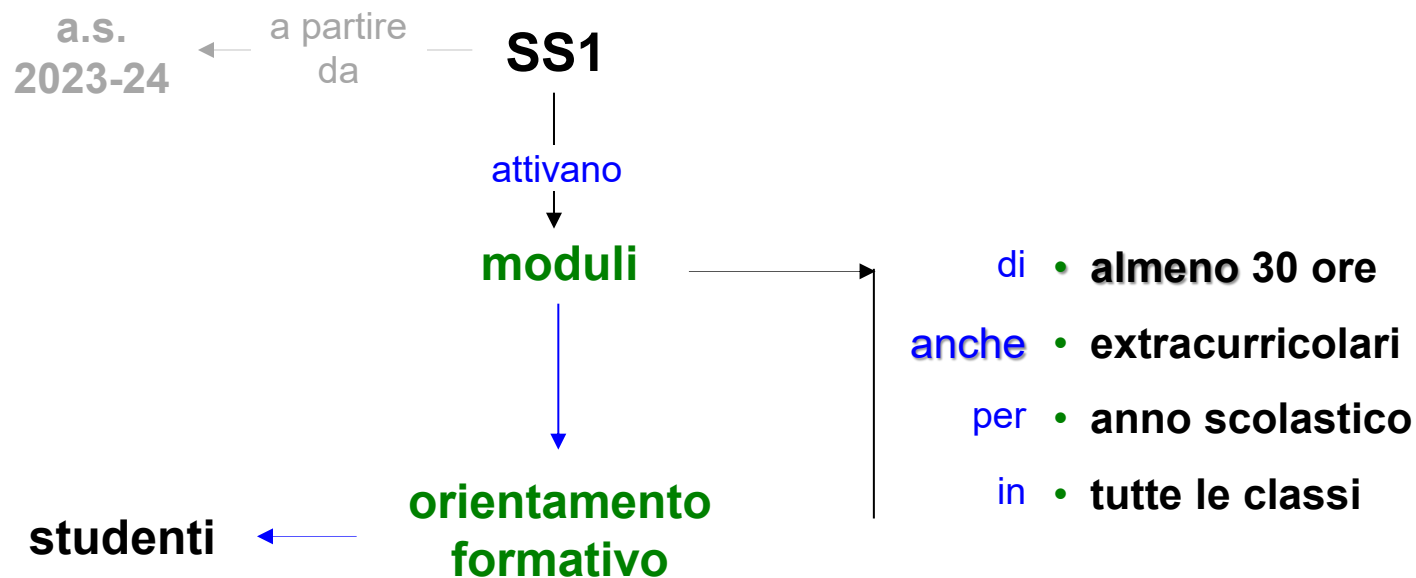
4. Il valore educativo dell'orientamento [2 # 2]

4.1b



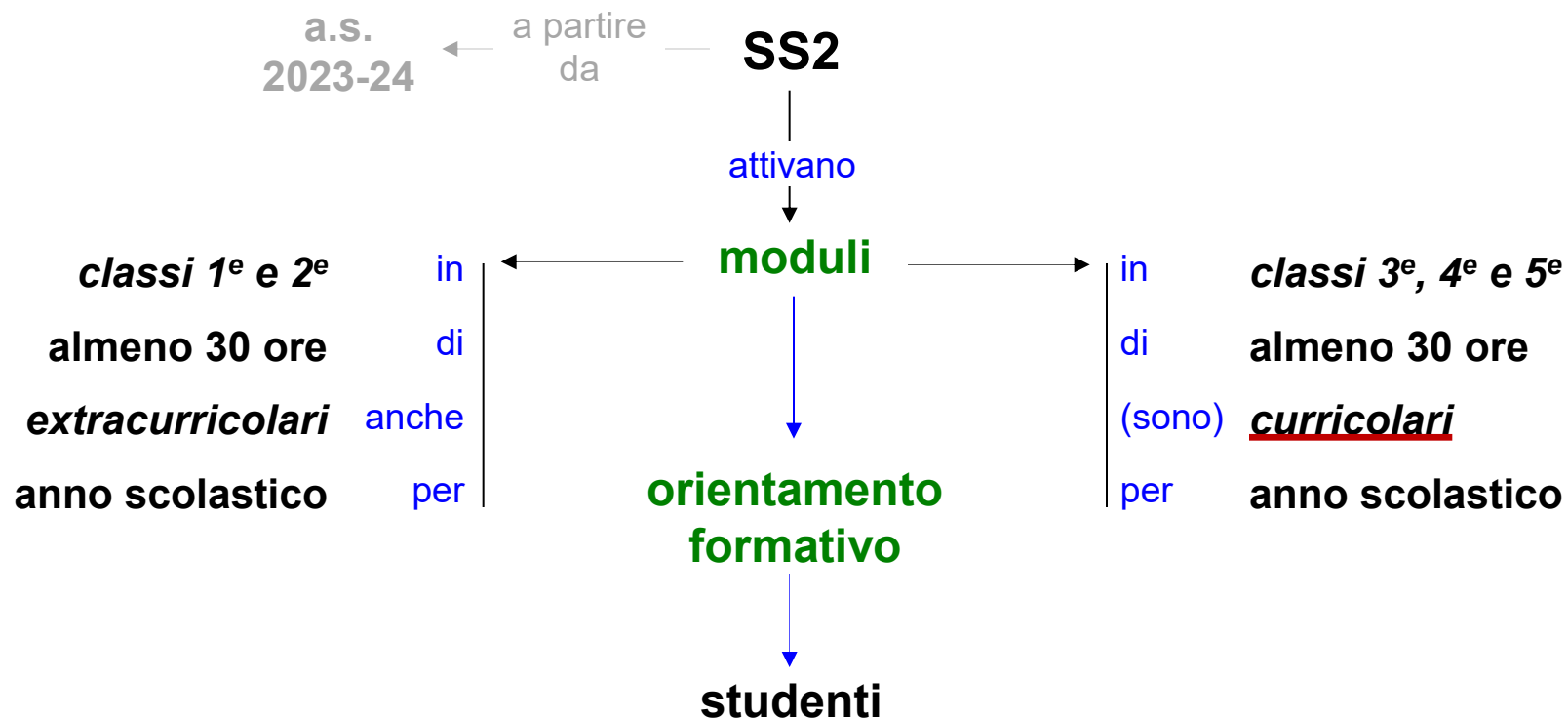
7. I moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria [1 # 6]

7.1



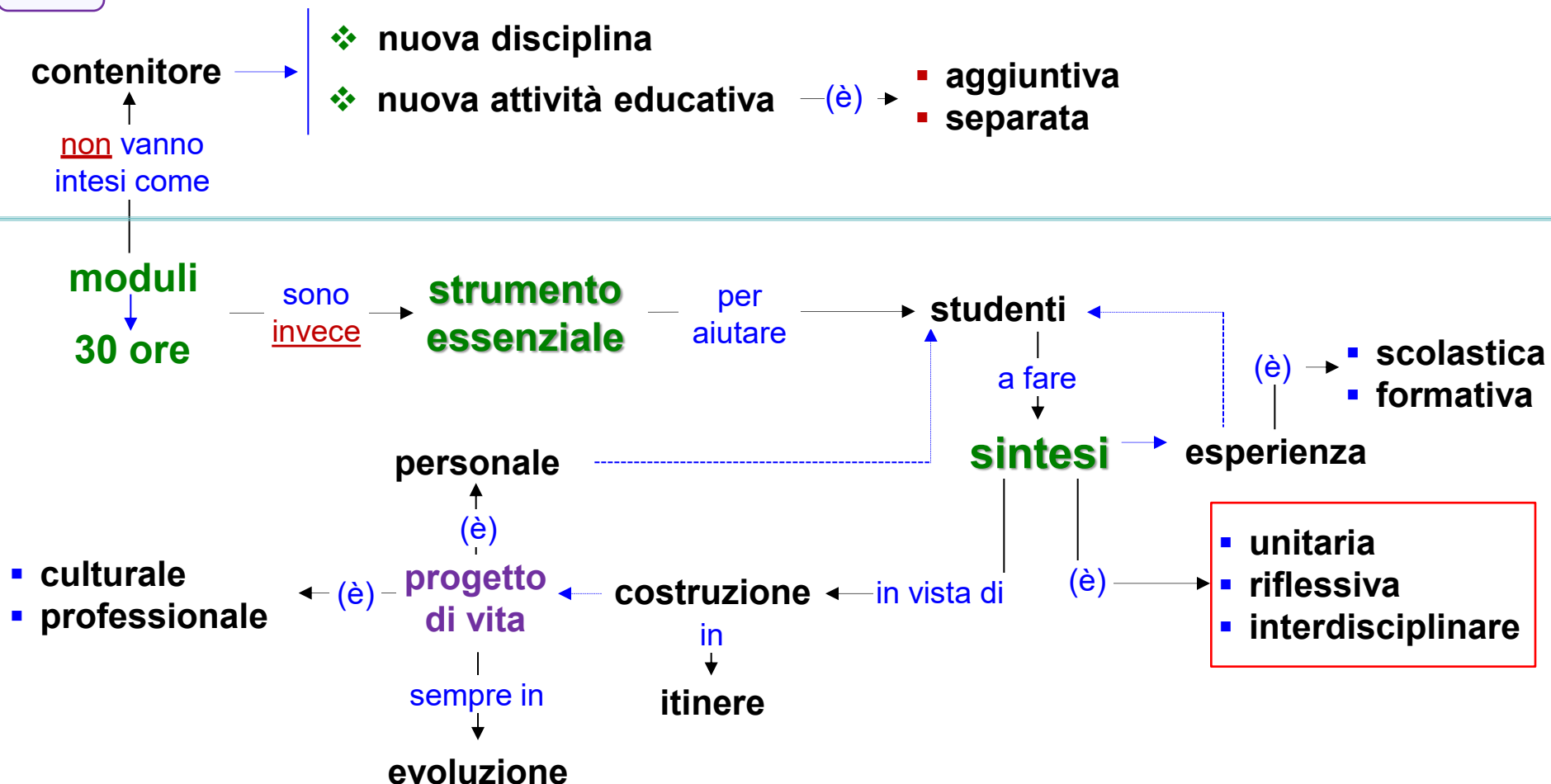
7. I moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria [2 # 6]

7.2



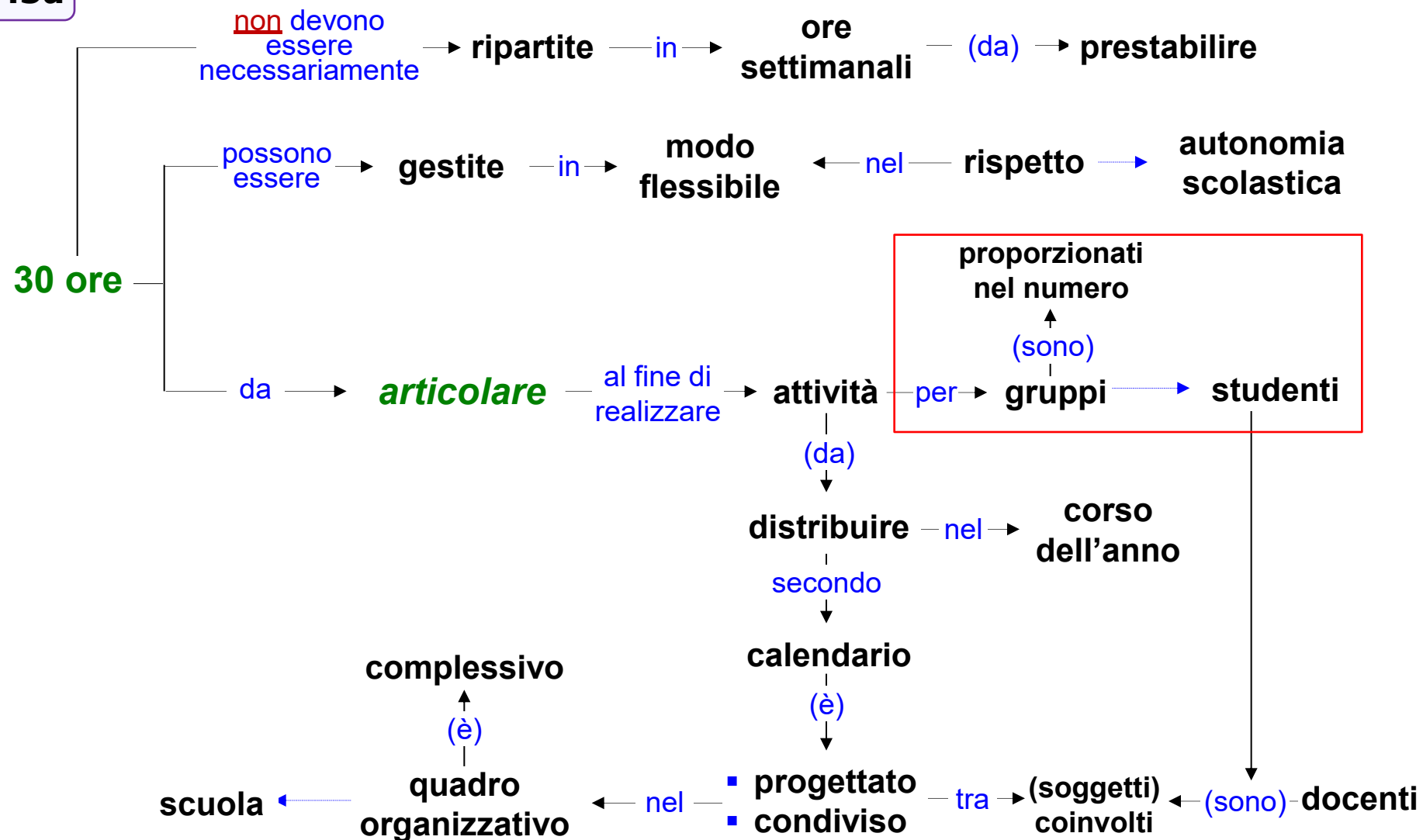
7. I moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria [3 # 6]

7.4



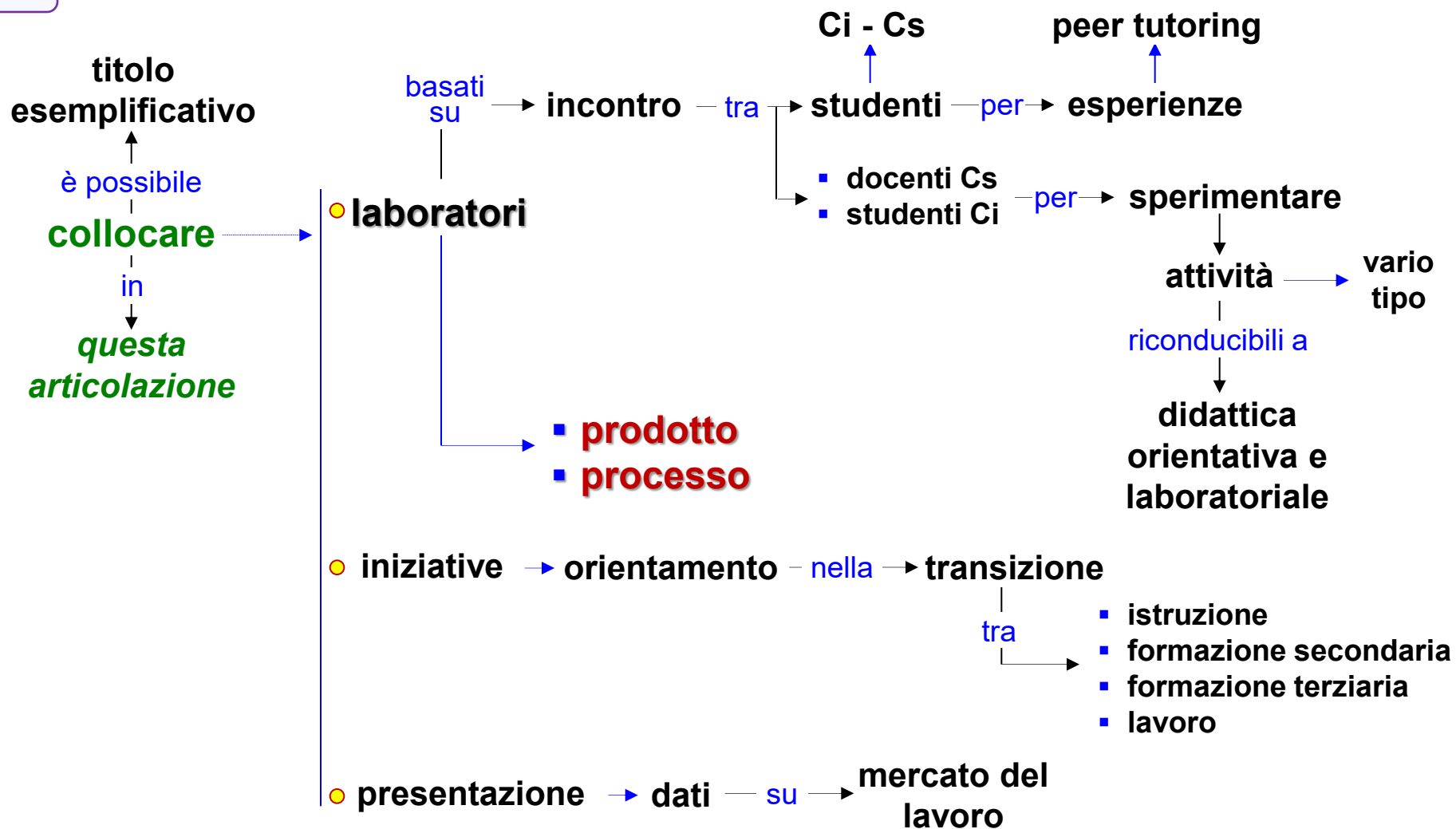
7. I moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria [4 # 6]

7.5a



7. I moduli curriculari di orientamento nella scuola secondaria [5 # 6]

7.5b



7. I moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria [6 # 6]

7.6

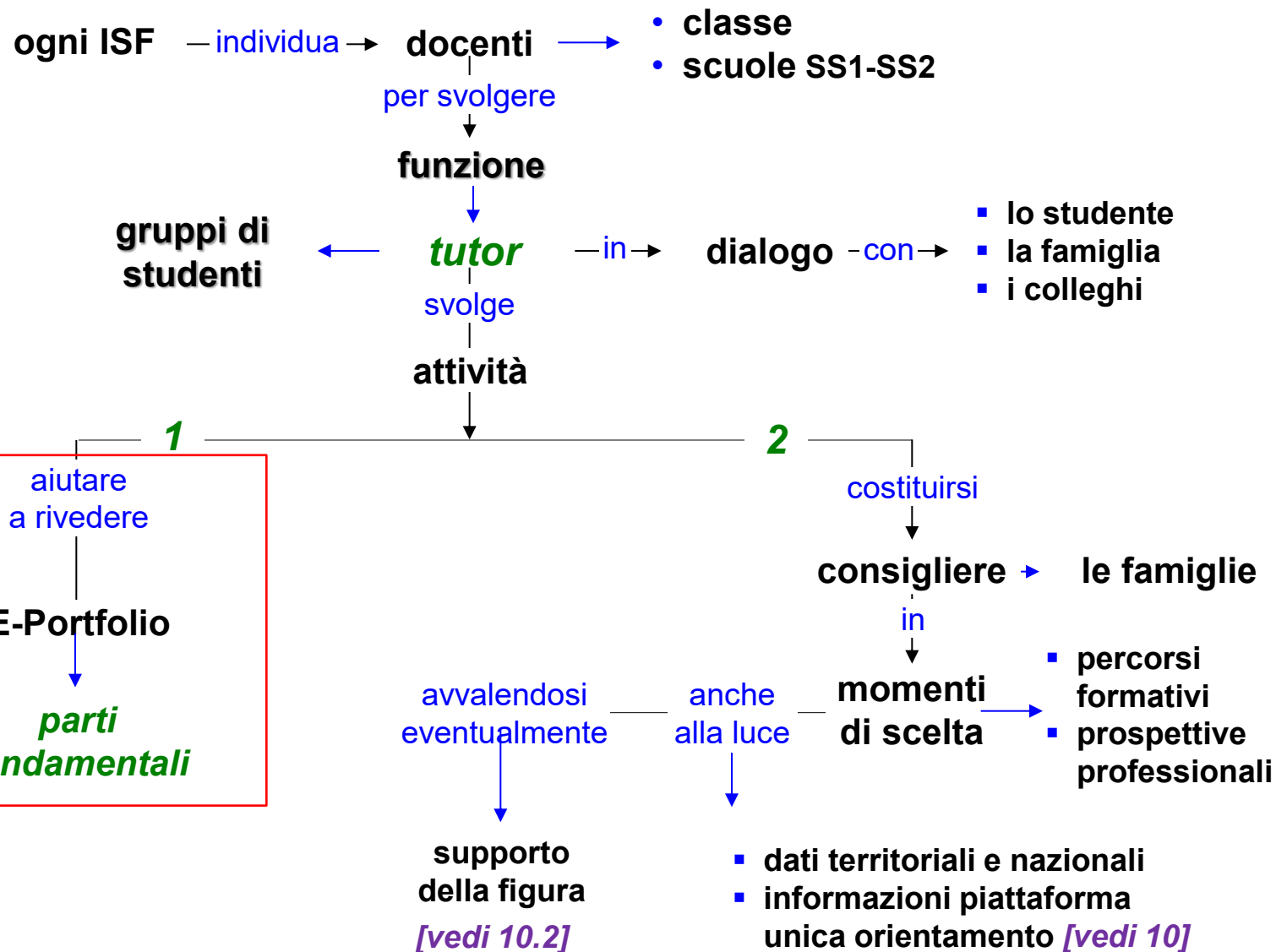
❖ progettazione didattica

❖ erogazione



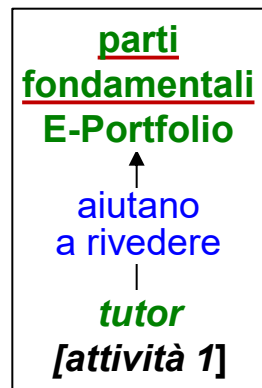
8. E-Portfolio orientativo personale delle competenze [1 # 2]

8.3a

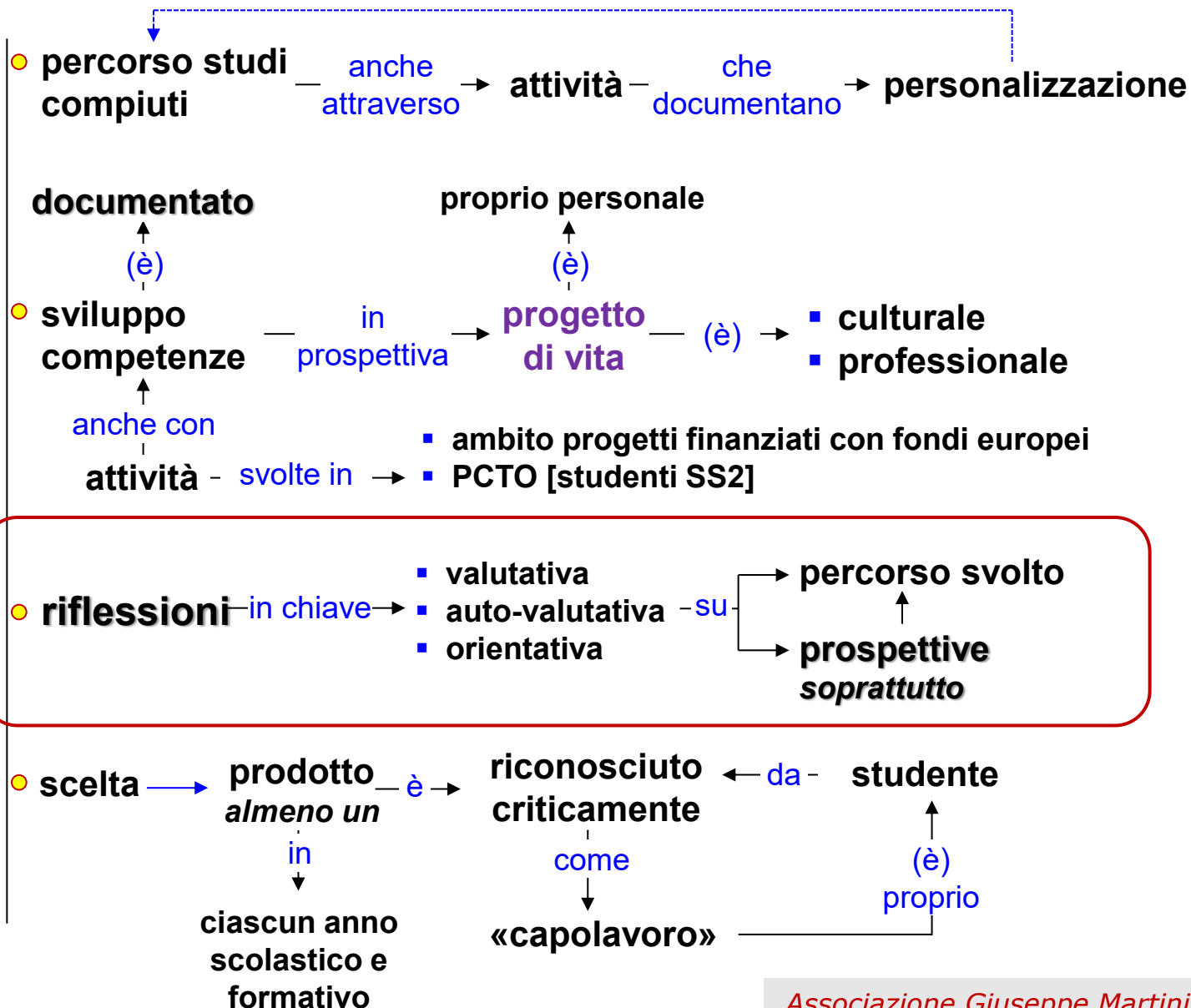


8. E-Portfolio orientativo personale delle competenze [2 # 2]

8.3b



-sono→



***Per ogni problema complicato
c'è sempre una soluzione
facile,
ed è immediata,
comprensibile e ... sbagliata***

Henry Louis Mencken